

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра управления

КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ В УПРАВЛЕНИИ
УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ БИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.04.02 Менеджмент

Направленность подготовки – Корпоративное управление и устойчивое развитие бизнеса
(с дополнительной квалификацией «Управление проектами», реализуемая в сетевой
форме РГГУ и МИРБИС)

Квалификация (степень) – магистр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ В УПРАВЛЕНИИ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ
БИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Ст. преподаватель А.В. Зайцева

Ответственный редактор

д-р экон. наук, проф. Н. В. Овчинникова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 29.02.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень, планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	7
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	7
5.1. Система оценивания	7
5.2. Критерии выставления оценок	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1. Список источников и литературы	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплине	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
9. Методические материалы	18
9.1. Планы практических (семинарских) занятий.	18
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	19
9.3. Иные материалы	19
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать адекватное восприятие теоретических основ и проблем отчётности в области устойчивого развития; уметь анализировать, обобщать и формулировать современные подходы к системе корпоративной социальной отчётности и сопоставлять их с практикой ведения бизнеса.

Задачи курса:

- изучить основные положения теории и методологии устойчивого развития социально-экономических систем;
- сформировать понимание роли экологического и социального факторов, необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития, сложившихся в мире, к устойчивому типу эффективного долгосрочного развития;
- уметь анализировать показатели устойчивого развития, оценивать возможности государственного регулирования и рыночных механизмов для перехода к устойчивому развитию;
- обладать навыками разработки корпоративных планов и стратегий, ориентированных на устойчивый тип развития.

1.2. Перечень, планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
-------------------------	-------------------------------	--

ПК-5.2	<p>Согласование отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов</p>	<p><i>Знать:</i> 1) основные положения теории и методологии устойчивого развития социально-экономических систем;</p> <p><i>Уметь:</i> 1) рассчитывать индикаторы и индексы устойчивого развития; 2) оценивать эффективность мероприятий в области социального развития организации и в области природоохранной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> 1) методами исследования в экономике и менеджменте для обоснования управленческих решений; 2) навыками отбора и систематизации показателей устойчивого развития организаций.</p>
ПК-7.1	<p>Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности.</p>	<p><i>Знать:</i> 1) основные положения теории самоорганизации и саморазвития сложных социально-экономических систем;</p> <p><i>Уметь:</i> 1) обосновывать содержание стратегии развития организации, ориентированной на устойчивый тип развития.</p> <p><i>Владеть:</i> 1) методами оценки эффективности инвестиций в социальное развитие организации и в природоохранные мероприятия.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративная отчетность в управлении устойчивым развитием бизнеса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Корпоративное управление», «История и теория устойчивого развития», «Современные концепции российского менеджмента», «Управление человеческими ресурсами в корпорации», «Корпоративное право», «Коммуникационный менеджмент».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Механизмы оценки уровня устойчивого развития», «Управление портфелем проектов в корпорации», «Корпоративные стратегии», «Корпоративная культура», «Корпоративный социальный менеджмент и маркетинг».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	14

3	Практические занятия	16
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание
Тема 1. Исторические предпосылки формирования отчётности в области устойчивого развития и её современное состояние.	Понятие «отчетность в области устойчивого развития», «потенциал качественной корпоративной отчетности» как инструмент корпоративного управления. Эволюция моделей корпоративного управления. Общие подходы и отличительные особенности консолидированной и корпоративной отчетности. Структурные элементы системы консолидированной отчетности в сравнении с индивидуальной отчетностью.
Тема 2. Основные принципы и методики формирования корпоративной социальной отчётности.	Понятие и регулирующие стандарты отчетности. Методы и правила составления нефинансовой отчетности.
Тема 3. Интегрированная отчетность как инновационная модель корпоративной отчётности.	Концепция корпоративной отчетности о стоимости компании. Использование креативных методов при формировании корпоративной отчетности. Прозрачность корпоративной отчетности. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней отчетности корпорации. Корпоративная учетная политика.
Тема 4. Практические аспекты интерпретации показателей корпоративной отчётности для целей принятия управленческих решений.	Полезность информации корпоративной отчетности для основных групп пользователей. Электронная корпоративная отчетность.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса

может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов

1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях	5 баллов	20 баллов
2. Выполнение тестовых заданий на семинарских занятиях	10 баллов	40 баллов
3. Промежуточная аттестация (защита проекта)		40 баллов
4. Итого за семестр (дисциплину) Зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100 83-94	Отлично	Зачтено	A
			B
68-82	Хорошо		C
56-67 50-55	Удовлетворительно		D
20-49 0-19	Неудовлетворительно	не зачтено	E
			FX
			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

1. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые задания по курсу

Задание 1.

Макрорегуляторы устойчивого развития компании.

Ознакомьтесь с отчетами одной из компаний по устойчивому развитию за несколько периодов, представленными на сайтах РСПП (<http://www.rspp.ru/>) или крупных компаний (например, ОАО «ЛУКОЙЛ», РАО «ЕЭС России», ОАО «Транснефть», АКБ «РОСБАНК» и другие). Выделите основные тенденции ее устойчивого развития. Покажите, как изменилась цель деятельности компании? Какие новые подходы использует компания для повышения прибыли? Какие применяет инструменты устойчивого развития?

Какие показатели отражают деятельность компании в области устойчивого развития?

Задание 2.

Государственное регулирование устойчивого развития компаний.

Проанализируйте информацию, представленную на сайтах органов государственной власти, в области стимулирования компаний в области устойчивого развития. Какие стимулы используют органы государственного управления? Какие из них вы считаете наиболее эффективными? Аргументируйте свой ответ.

Контрольные вопросы к зачету по курсу

1. Понятие «отчетность в области устойчивого развития»,
2. «Потенциал качественной корпоративной отчетности» как инструмент корпоративного управления.
3. Эволюция моделей корпоративного управления.
4. Общие подходы и отличительные особенности консолидированной и корпоративной отчетности.
5. Структурные элементы системы консолидированной отчетности в сравнении с индивидуальной отчетностью.
6. Понятие и регулирующие стандарты отчетности.
7. Методы и правила составления нефинансовой отчетности.
8. Использование креативных методов при формировании корпоративной отчетности.
9. Прозрачность корпоративной отчетности.
10. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней отчетности корпорации.
11. Полезность информации корпоративной отчетности для основных групп пользователей.
12. Электронная корпоративная отчетность.

13. Понятие и сущность интегрированной отчетности.
14. Практика применения отчетности в области устойчивого развития: зарубежный опыт.
15. Практика применения отчетности в области устойчивого развития: российский опыт.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Конституция Российской Федерации. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 52 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1003253>

Гражданский кодекс Российской Федерации: Части I, II, III. - Москва: ИНФРА-М, 2007. - 496 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/122306>

Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ /Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1).

Международный стандарт ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности» <https://www.iso.org/ru/iso-26000-social-responsibility.html>

Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495

Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N 38-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968

Литература

1. Беляева, Ж. С. Формирование национальных моделей социальной ответственности бизнеса в мировой экономике: Монография / Беляева Ж.С., Чертищева А.Д., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 172 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/945828>

2. Благов Ю.Е. Генезис концепции корпоративной социальной ответственности / Ю.Е. Благов // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия «Менеджмент». 2006. С. 3-24. <https://cyberleninka.ru/article/n/genezis-kontseptsii-korporativnoy-sotsialnoy-otvetstvennosti-2>

3. Благов Ю.Е. Концепция корпоративной социальной ответственности и стратегическое управление / Ю.Е. Благов // Российский журнал менеджмента. 2004. №3. С. 17-34.
http://www.vestnikmanagement.spbu.ru/archive/?article_id=253
4. Благов Ю.Е. Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции. Высшая школа менеджмента СПбГУ. – СПб.: Высшая школа менеджмента, 2011. <https://new.znaniium.com/catalog/product/492721>
5. Благов Ю.Е. Управление проектами в области социального предпринимательства: Учебное пособие / Благов Ю.Е. - СПб:СПбГУ, 2017. - 164 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/1001420>
6. Будущее, которого мы хотим. Организация Объединенных Наций. Нью-Йорк, сентябрь 2020 г. – 94 с. un75_september_report_ru_bd.pdf
7. Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность: Учебник для бакалавров / Григорян Е.С., Юрасов И.А. - Москва :Дашков и К, 2016. - 248 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/556394>
8. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07332-4. — Текст : электронный — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003310>
9. Корпоративная социальная ответственность : учебник / коллектив авторов ; под. ред. И.Ю. Беляевой, М.А. Эскиндарова. — М. : КНОРУС, 2016. — 320 с. <http://static.my-shop.ru/product/pdf/203/2029663.pdf>
10. Корпоративная социальная ответственность : учеб. пособие / под ред. В.В. Бондаренко. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 304 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003310>
11. Костин А.Е. Корпоративная ответственность и устойчивое развитие. – М.: Институт устойчивого развития Общественной палаты Российской Федерации / Центр экологической политики России, 2013. – 80 с. 2013_KSO.pdf (sustainabledevelopment.ru)
12. Новичков А. В. Социальная ответственность бизнеса в системе рыночных отношений [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Новичков, А. А. Сарафанников. - Москва: Дашков и К, 2012. - 184 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/450892>
13. Тульчинский Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. – л 338 с. <https://urait.ru/bcode/432797>

Литература на иностранных языках

14. Carroll A.B. Corporate social responsibility: Evolution of a definitional construct. - Business and Society, 1999. – 131 p.
<https://philpapers.org/rec/CARCSR-5>
15. Drucker P.F. The new meaning of corporate social responsibility. - California Management Review, 1984. – 317 p.
16. Engage Toolkit for Practitioners with an International Responsibility [Electronic resource]. – Electronic data. – London: Business in the community, 2008. - 1 electronic optical disk (CD-ROM).
17. Friedman M. The Social Responsibility of Business is to Increase Profits // Times Magazine. 1986. July-August. P 86.
18. Human Development Report 2020. The next frontier Human development and the Anthropocene, UNDP, NY, 2020. hdr2020.pdf (undp.org)
19. Indicators of Sustainable Development: Framework and Methodologies. Background Paper no. 3. UN Commission on Sustainable Development. N.Y.: UN, 2001. [INDICATORS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT](https://un.org) (un.org)
20. Meadows D.H., Meadows D.L. et al. The Limits to Growth. N.Y., Potomac, 1974.
21. Our Common Future. N.Y.: UN, 1987.
22. Paton N. Is CSR to blame for America's financial collapse? [Electronic resource]. – Electronic data. – Washington, cop. 2008. – Mode access: <http://www.management-issues.com/2008/9/26/research/is-csr-to-blame-for-americas-financial-collapse.asp>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс], режим доступа <https://asi.ru>

Аналитический центр при Правительстве РФ. [Электронный ресурс], режим доступа [Доклады о человеческом развитии \(2013-2018\) | Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации \(ac.gov.ru\)](https://www.ac.gov.ru)

Журнал HR-Portal [Электронный ресурс], режим доступа <https://hr-portal.ru>

Социальная ответственность бизнеса [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.soc-otvet.ru>

Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.rspp.ru>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud
4. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для

подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.Методические материалы

9.1.Планы семинарских занятий

Семинар 1-2. Исторические предпосылки формирования отчётности в области устойчивого развития и её современное состояние.

Темы для обсуждения:

- 1.** Понятие «отчетность в области устойчивого развития».
- 2.** «Потенциал качественной корпоративной отчетности» как инструмент корпоративного управления.
- 3.** Эволюция моделей корпоративного управления.
- 4.** Общие подходы и отличительные особенности консолидированной и корпоративной отчетности.
- 5.** Структурные элементы системы консолидированной отчетности в сравнении с индивидуальной отчетностью.

Семинар 3-4. Основные принципы и методики формирования корпоративной социальной отчётности.

Темы для обсуждения:

1. Цель и задачи разработки индикаторов устойчивого развития.
2. Понятие и регулирующие стандарты отчетности.
3. Методы и правила составления нефинансовой отчетности.

Семинар 5-6. Интегрированная отчетность как инновационная модель корпоративной отчетности.

Темы для обсуждения:

1. Концепция корпоративной отчетности о стоимости компании.
2. Использование креативных методов при формировании корпоративной отчетности.
3. Прозрачность корпоративной отчетности.
4. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней отчетности корпорации.
5. Корпоративная учетная политика.

Семинар 7-8. Практические аспекты интерпретации показателей корпоративной отчетности для целей принятия управленческих решений.

Темы для обсуждения:

1. Полезность информации корпоративной отчетности для основных групп пользователей.
2. Электронная корпоративная отчетность.
3. Опыт российских и зарубежных компаний составления отчетности в области устойчивого развития.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Корпоративная отчетность в управлении устойчивым развитием бизнеса» реализуется на факультете управления кафедрой управления.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об устойчивом развитии, как общемировой тенденции, предусматривающей единство экономической, экологической и социальной компонент, а также развить управленческие компетенции по разработке стратегий организаций, ориентированных на устойчивый тип развития.

Задачи курса:

- изучить основные положения теории и методологии устойчивого развития социально-экономических систем;
- сформировать понимание роли экологического и социального факторов, необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития, сложившихся в мире, к устойчивому типу эффективного долгосрочного развития;
- уметь анализировать показатели устойчивого развития, оценивать возможности государственного регулирования и рыночных механизмов для перехода к устойчивому развитию;
- обладать навыками разработки корпоративных планов и стратегий, ориентированных на устойчивый тип развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы профессиональной этики;
- современные принципы и методы обеспечения корпоративной социальной ответственности;
- международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития;
- принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности.

Уметь:

- производить оценку и мониторинг исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности;
- анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости.

Владеть:

- методами исследования в экономике и менеджменте для обоснования управленческих решений;
- навыками отбора и систематизации показателей устойчивого развития организаций;
- методами оценки эффективности инвестиций в социальное развитие организации и в природоохранные мероприятия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.